



RENCANA STRATEGIS

2020-2024

FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
UIN SUNAN KALIJAGA
Yogyakarta



Rencana Strategis 2020-2024

Visi . Misi . Tujuan . Nilai Dasar

VISI

VISI

Unggul dan Terkemuka dalam Pemaduan dan Pengembangan Keushuluddinan dan Keilmuan bagi Peradaban

Makna dari “unggul dan terkemuka” pada visi di atas adalah bahwa Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam bertekad menjadi fakultas yang memiliki reputasi terbaik di tingkat nasional dan setara dengan program studi bertaraf internasional.

Kesejajaran visi Fakultas dengan visi Universitas terletak pada paradigma integrasi dan interkoneksi dalam pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang Studi Islam.

Visi ini ditargetkan akan terealisasi secara utuh (100 %) pada tahun 2039, mengikuti RIP Universitas yang mencanangkan target sebagai Research and Entrepreneurship University.

MISI

MISI

Mengembangkan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi pada pemaduan dan pengembangan pemikiran dalam bidang sumber-sumber pokok Islam, Aqidah dan Filsafat Islam, Studi Agama-agama dan Sosiologi Agama.

Memelihara tradisi keilmuan dan intelektual serta menumbuhkan ijtihad dalam penelitian secara multidisipliner.

Meningkatkan dan mengembangkan sumberdaya fakultas menjadi potensi yang efektif dan berkualitas dalam rangka ikut serta menyelesaikan persoalan masyarakat dan bangsa.

Mengembangkan kerjasama fakultas dengan berbagai lembaga akademik maupun lembaga lainnya untuk mewujudkan tridharma perguruan tinggi, terutama bidang keushuluddinan.

TUJUAN

=

TUJUAN

Membentuk sarjana muslim yang ahli di bidang pemikiran dasar Islam yakni:

- a. Membentuk calon-calon tenaga ahli agar memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana dalam bidang ilmu ushuluddin
- b. Mendidik calon-calon tenaga peneliti baik di bidang ilmu Aqidah dan Filsafat Islam, Studi Agama-agama, al-Qur'an, Hadis, Sosiologi Agama dan penelitian multidisipliner
- c. Mendidik calon tenaga ahli dalam bidang ilmu ushuluddin yang berkualifikasi kemampuan berpikir secara kritis, integratif dan interkonektif dalam usaha menyelesaikan masalah-masalah.

NILAI DASAR

NILAI DASAR

"Integratif-Interkonektif:

Sistem keterpaduan dalam pengembangan akademik, manajemen, kemahasiswaan, kerjasama, dan entrepreneurship."

"Dedikatif-Inovatif:

Bersikap dedikatif, amanah, pro mutu, berpikir dan bergerak aktif, kreatif, cerdas, dan inovatif; tidak sekadar bekerja rutin dan rajin."

"Inklusif-Continuous Improvement:

Bersifat terbuka, akuntabel, dan komit terhadap perubahan dan keberlanjutan."

Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 1

**Tata Pamong, Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan
Kerjasama**

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	2020				2021				2022				2023				2024			
1	Tata Pamong, Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Kerjasama				Kegiatan	Hari	Orang	Lain-lain	Kegiatan	Hari	Orang	Lain-lain	Kegiatan	Hari	Orang	Lain-lain	Kegiatan	Hari	Orang	Lain-lain	Kegiatan	Hari	Orang	Lain-lain
					Lain-lain (%; judul penelitian; jumlah buku; jumlah modul)																			
	1.1	Sistem kepemimpinan yang visioner, inovatif, responsif, operasional, dan komunikatif (dalam level internasional)																						
		1.1.1	Peningkatan Kapasitas Leadership Pimpinan Fakultas dan Program Studi	1. Dokumen Laporan Kegiatan Peningkatan kapasitas leadership (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab & keadilan)	1	3	30		2	3	30		3	3	30		4	3	30		4	3	30	
				2. Dokumen Laporan Kegiatan Peningkatan Karakteristik Kepemimpinan Operasional, Organisasional dan Publik di tingkat internasional;	1				2		30		3		30		4		30		5	3		
		1.1.2	Penguatan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional Fakultas dan Program Studi	1. Memiliki dokumen tata kelola yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	40%	2	30		60%	2	30		75%	2	30		85%	2	30		100%	2	30	
				2. Memiliki Dokumen Legal dan Formal Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang dilengkapi Tugas dan Fungsi guna Menjamin Terlaksananya Fungsi Fakultas dan Program Studi secara Konsisten, Efektif, dan Efisien.	50%				100%				100%				100%				100%			

				3. Memiliki Dokumen Formal Kebijakan dan Peraturan untuk Menjamin Integritas dan Kualitas Institusi yang Dilaksanakan secara Konsisten, Efektif, dan Efisien.	50%				100%				100%				100%						
				4. Dokumen Laporan Kegiatan Penguatan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional Fakultas dan Program Studi	1				2				3				4				5		
		1.2.3	Penyusunan Kurikulum dan RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	1. Tersedia Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris.	10%				30%				50%				75%				100%		
				2. Tersedia Dokumen RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris.	10%				30%				50%				75%				100%		
		1.2.4	Penyusunan Modul Pembelajaran di Program Studi dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	Tersedia Dokumen Modul Pembelajaran di Program Studi dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris.	10%				30%				50%				75%				100%		
	1.3	Pembentukan Big Data atau pusat data yang komprehensif dan integratif-interkoneksi																					
		1.3.1	Database Karir Dosen	Tersedia Database Rekaman Karir Dosen dan Mahasiswa, baik Hard Copy maupun (terutama) soft copy	V				V				V				V				V		
		1.3.2	Database Karya Ilmiah Intergratif-Interkoneksi Dosen dan Mahasiswa	Tersedia Database Karya Ilmiah Intergratif-Interkoneksi Dosen dan Keterlibatan Mahasiswa, baik Hard Copy maupun (terutama) soft copy	V				V				V				V				V		
		1.3.3	Database PKM Dosen dan Mahasiswa	Tersedia Database PKM Dosen dan Keterlibatan Mahasiswa, baik Hard Copy maupun (terutama) soft copy	V				V				V				V				V		

		1.3.4	Database Animo Mahasiswa	Tersedia Database Hasil Riset tentang Animo Mahasiswa, baik Hard Copy maupun (terutama) soft copy	V				V				V				V			V				
		1.3.5	Database alumni (tracer)	Tersedia Database Hasil Tracer Study baik dalam bentuk Hard Copy maupun (terutama) soft copy	V				V				V				V			V				
	1.4	Pengelolaan UIN sebagai World Class University in Islamic Studies																						
		1.4.1	Kerjasama akademik dengan Lembaga eksternal Fakultas di Tingkat Nasional (Konsep Merdeka Belajar)	1. Memiliki Dokumen SOP Kerjasama Akademik dengan Lembaga Eksternal Fakultas di Level Nasional (Konsep Merdeka Belajar)	50%				100%				100%				100%				100%			
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Kerjasama Akademik dengan Lembaga Eksternal Fakultas di Level (Konsep Merdeka Belajar)	5				10				15				20				25			
		1.4.2	Kerjasama akademik dengan Lembaga eksternal Fakultas, Internasional	1. Dokumen SOP Kerjasama akademik dengan Lembaga eksternal Fakultas di tingkat Internasional.	50%				####				####				100%				####			
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Kerjasama Internasional bidang akademik.	11				12				14				15				17			
		1.4.3	<i>Collaborative Research</i> dengan Perguruan Tinggi lain (nasional)	1. Dokumen SOP Kerjasama Collaborative Research dengan Perguruan Tinggi lain (nasional).	50%				####				####				100%				####			
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Kerjasama Collaborative Research dengan Perguruan Tinggi lain (nasional)	15				18				20				24				25			

		1.4.4	<i>Collaborative Research</i> dengan Perguruan Tinggi lain (internasional)	1. Dokumen SOP Kerjasama <i>Collaborative Research</i> dengan Perguruan Tinggi lain (internasional).	50%				100%				100%				100%						
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Kerjasama <i>Collaborative Research</i> dengan Perguruan Tinggi lain (internasional).	11				12				13				14				15		
		1.4.5	Rintisan Kelas Internasional	1. Dokumen SOP Rintisan kelas internasional.	50%				100%				100%				100%				100%		
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Rintisan kelas internasional	0				3				5				6				8		
		1.4.6	<i>Student Exchange Program</i>	1. Dokumen SOP <i>Student Exchange Program</i> .	50%				100%				100%				100%				100%		
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut <i>Student Exchange Program</i>	0				2				5				6				8		
		1.4.7	Rintisan <i>Double Degree</i> Program	1. Dokumen SOP Rintisan <i>Double Degree Program</i> .	50%				75%				100%				100%				100%		
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Rintisan <i>Double Degree Program</i>									V				V				V		
		1.4.8	<i>Benchmark</i> Akademik Internasional Fakultas dan Program Studi	1. Roadmad <i>Benchmark</i> Akademik Internasional Fakultas dan Program Studi.	50%				100%				100%				100%				100%		
				2. Laporan Kegiatan <i>Benchmark</i> Akademik Internasional Fakultas dan Program Studi.	0				2				4				6				8		

		1.4.9	Sertifikasi Internasional P	Memiliki Sertifikat Internasional Program Studi.	2				3				4				V				6			
		1.4.10	<i>Ushuluddin International Conference (USICON)</i>	1. Tersedia Laporan Kegiatan Tahunan <i>Ushuluddin International Conference (USICON)</i> .	1	3	30		2	6	30		2	6	30		2	6	30		2	6	30	
				2. Bukti Realisasi Kerjasama (PKS/Counterpart Budget, dll) dalam Pelaksanaan <i>Ushuluddin International Conference (USICON)</i>	V				V				V				V				V			
	1.5	Sistem Penjaminan Mutu Berbasis ISO; APT (Nilai Unggul pada 2024)																						
		1.5.1	Peningkatan Efektifitas Tim Penjaminan Mutu Fakultas dan Program Studi	1. Memiliki Dokumen Formal Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	75%	3	25		100%	6	25		100%	6	25		100%	6	25		100%	6	25	
				2. Memiliki Tim Penjaminan Mutu yang Legal dan Formal di Tingkat Fakultas dan Program Studi yang dilengkapi Tugas dan Fungsi guna Menjamin Implementasi SPMI secara Konsisten, Efektif, dan Efisien.	V				V				V				V				V			
				3. Memiliki Konsorsium Dosen di Bidang Keilmuan yang Serumpun sebagai Penjamin Mutu Materi Pembelajaran.	V				V				V				V				V			
				4. Terselenggara Rapat-rapat Penjaminan Mutu di tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			

		1.5.2	Implementasi, Monitoring, dan Evaluasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	1. Tersedianya Dokumen Monitoring dan Evaluasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	1	3	30		2	6	30		2	6	30		2	6	30		3	9	30	
				2. Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
				3. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
				4. Dokumen Laporan Peningkatan Implementasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		1.5.3	Audit Mutu Internal Fakultas dan Prodi	1. Tersedianya Dokumen Pedoman Audit Mutu Internal di Tingkat Fakultas dan Program Studi.	V				V				V				V				V			
				2. Terlaksananya Audit Mutu Internal di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
				3. Tersedia Dokumen Laporan Hasil Audit Mutu Internal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
				4. Tersedianya Dokumen Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			

		1.5.4	Audit Mutu Eksternal Fakultas dan Prodi	1. Tersedianya Dokumen Pedoman Audit Mutu Eksternal di Tingkat Fakultas dan Program Studi.	V				V				V				V				V			
				2. Terlaksananya Audit Mutu Eksternal di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
				3. Tersedia Dokumen Laporan Hasil Audit Mutu Eksternal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
				4. Tersedianya Dokumen Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Eksternal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		1.5.5	Umpan Balik Implementasi Siklus SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	1. Tersedianya Kotak Mutu (Kotak Saran dan Umpan Balik) Implementasi SPMI di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
				2. Dokumentasi Saran dan Umpan Balik yang Disalurkan melalui Kotak Mutu secara Periodik	V				V				V				V				V			

[illegible]

	1.10	Pembukaan prodi-prodi baru S2 di Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUPI), Fak. Syari'ah dan Ilmu Hukum (FSIH), Fak. Tarabiyah dan Ilmu Keguruan (FITK), Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK), Fak. Adab dan Ilmu Budaya (FADIB), Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora (FISHUM), Fak . Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dan Fak. Saintek																					
	1.10.1	Pembukaan Prodi S2 ILHA	FUPI membuka Prodi S2 ILHA	10%				40%				70%				80%				100%			
	1.10.2	Pembukaan Prodi S2 Pemikiran Politik Islam	FUPI membuka Prodi S2 Pemikiran Politik Islam	10%				40%				70%				80%				100%			
	1.11	Pembukaan Prodi-prodi S3 di Fakultas-Fakultas Agama (FITK, FUPI, FDIK, FADIB, FSIH)																					
	1.11.1	Pembukaan Prodi S3 AFI	FUPI membuka Prodi S3 AFI	0%				25%				50%				75%				100%			
	1.11.2	Pembukaan Prodi S3 IAT	FUPI membuka Prodi S3 IAT	0%				25%				50%				75%				100%			
	1.11.3	Pembukaan Prodi S3 SAA	FUPI membuka Prodi S3 SAA	0%				20%				40%				50%				75%			
	1.12	Pembukaan prodi S2 (Kajian Islam dan Terorisme) di Pascasarjana																					
	1.12.1																						



Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 2 Mahasiswa dan Alumni

				Target Implementasi																				
2	Mahasiswa dan Alumni																							
	2.1	Penerimaan																						
		2.1.1	Meningkatkan Efektifitas Implementasi Sistem Rekrutmen & Seleksi Calon Mahasiswa																					
			a. Sosialisasi Fakultas dan Program Studi	1. Dokumen Laporan Kegiatan Sosialisasi Fakultas dan Program Studi	2	4	30		4	8	30		4	8	30		4	8	30		4	8	30	
				2. Dokumen Laporan Peningkatan Rasio Calon Mahasiswa yang Ikut Seleksi dan Daya Tampung	V				V				V				V				V			
				3. Meningkatnya Rasio Mahasiswa yang Diterima dan yang Registrasi	20%				40%				60%				80%				100%			
			b. Implementasi Sistem Rekrutmen & Seleksi Calon Mahasiswa	1. Tersedianya Dokumen Pedoman Operasional Baku tentang Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa yang Diperbarui secara Periodik	V				V				V				V				V			
				2. Dokumen Laporan Periodik tentang Implementasi Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa	V				V				V				V				V			
				3. Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa	V				V				V				V				V			

		2.1.2	Penguatan Profil Mahasiswa: Prestasi & Reputasi di Tingkat Nasional	Laporan Peningkatan Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	25				35				45				55				65			
		2.1.3	Penguatan Profil Mahasiswa: Prestasi & Reputasi di Tingkat Internasional	1. Laporan Peningkatan Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	5				15				25				35				45			
				2. Penerbitan Buku Prestasi Nasional dan Internasional Mahasiswa	0				1				2				3				4			
		2.1.4	Peningkatan Kapasitas Lulusan	1. Memiliki Laporan Program atau Kegiatan yang ditujukan untuk Peningkatan Kapasitas Lulusan	V				V				V				V				V			
				2. Memiliki Laporan Peningkatan Jumlah atau Prosentase Kelulusan Tepat Waktu	V				V				V				V				V			
				3. Memiliki Laporan Penurunan Jumlah/Prosentasi Mahasiswa DO	V				V				V				V				V			
		2.1.5	Pendataan alumni secara terstruktur/ terprogram dengan memanfaatkan konsep Big Data	1. Memiliki Laporan Tracer Study Fakultas dan Program Studi yang dilaksanakan secara Periodik	V				V				V				V				V			
				2. Memiliki Laporan Tindak Lanjut Hasil Tracer Studi untuk Perbaikan empat aspek berikut: a. Proses Pembelajaran b. Penggalangan Dana c. Informasi Pekerjaan d. Membangun Jejaring	V				V				V				V				V			

	2.2	Prosentase jumlah mahasiswa S2 dan S3 20% dari keseluruhan yang diterima																						
		2.2.1	Sosialisasi Prodi Magister (nasional/regional)	1. Tersedia Laporan Kegiatan Sosialisasi Prodi Magister yang dilaksanakan secara periodik	1	2	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30	
				2. Tersedia Laporan Peningkatan Rasio Calon Mahasiswa yang Ikut Seleksi dan Daya Tampung					V				V				V				V			
				3. Meningkatnya Rasio Mahasiswa yang Diterima dan yang Registrasi					15%				30%				45%				60%			
		2.2.2	Beasiswa S2	Sejumlah Mahasiswa Program Magister Mendapatkan Beasiswa					4				8				12				16			
		2.2.3	Kerjasama dengan berbagai lembaga yang relevan	1. Memiliki MOU Kerjasama Program Magister/S3					V				V				V				V			
				2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut MOU Kerjasama Program Magister/S3					V				V				V				V			
	2.3	Jumlah mahasiswa asing mencapai 1% dari total mahasiswa yang diterima dalam setiap tahun																						
		2.3.1	Penyusunan Profil Fakultas dan Program Studi dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	1. Memiliki Dokumen Profil Fakultas dan Program Studi dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris.	30%				45%				50%				75%				100%			

				2. Profil di Web Fakultas dan Program Studi tersedia dalam Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab.	10%				30%				60%				80%				100%			
				3. Dokumen Promosi Fakultas dan Program Studi tersedia dalam Bahasa Indonesia, Inggris, dan Arab.	10%				30%				60%				80%				100%			
		2.3.2	Benchmark Internasional Fakultas dan Program Studi	Dokumen Laporan Kegiatan <i>Benchmark</i> Internasional Fakultas dan Program Studi.	0				2				4				6				8			
		2.3.3	Sosialisasi Internasional Fakultas dan Program Studi	Dokumen laporan Sosialisasi Fakultas dan Program Studi ke beberapa negara	1	3	30		2	6	30		2	6	30		2	6	30		4	12	30	
	2.4	Kegiatan dan partisipasi alumni untuk mendukung pengembangan fisik dan non-fisik UIN																						
		2.4.1	Peningkatan efektivitas o	Dokumen Laporan Kegiatan Reuni dan Kegiatan Alumni	V				V				V				V				V			
		2.4.2	Peningkatan Partisipasi/kontribusi alumni	1. Laporan Partisipasi/Kontribusi Alumni dalam Pengembangan Akademik	V				V				V				V				V			
				2. Laporan Partisipasi/Kontribusi Alumni dalam Pengembangan Non Akademik	V				V				V				V				V			

		2.4.3	Optimalisasi alumni bagi pengembangan eketernal lembaga	MOU Kerjasama dengan Alumni; <i>Job Fair</i>	5				10				20				30				40			
	2.5	Penguatan kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa, seperti Kementerian Agama, Pemda, Pemprov, Pemkot, dan lembaga pemerintah lainnya																						
		2.5.1	Workshop Kerjasama Fakultas	1. <i>Blue Print</i> Kerjasama	2	4	25		2	4	25		4	8	25		4	8	25		4	8	25	
				2. Laporan Kegiatan Workshop Kerjasama	V				V				V				V				V			
		2.5.2	Tindak lanjut kerjasama melalui kegiatan kemitraan dengan berbagai instansi	1. Laporan Tindak Lanjut Kerjasama					V				V				V				V			
				2. Laporan Realisasi Blue Print Kerjasama					V				V				V				V			
		2.5.3	Peningkatan Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa	Laporan Peningkatan Beasiswa Mahasiswa	V				V				V				V				V			
	2.6	Pusat inovasi kewirausahaan & Pelayanan bagi mahasiswa																						
		2.6.1	Peningkatan kapasitas entrepreneurship mahasiswa	Laporan Penyelenggaraan Program Peningkatan Kapasitas Kewirausahaan Mahasiswa					V				V				V				V			
		2.6.2	Pelatihan pengembangan kepribadian dan karier mahasiswa	Laporan Penyelenggaraan Program Pengembangan Kepribadian dan Karir Mahasiswa	10	20	60		12	24	60		14	28	60		14	28	60		16	32	60	

[illegible]



Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 3 **Sumber Daya Manusia**

3	Sumber Daya Manusia (SDM)																							
	3.1	Sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas																						
		3.1.1	Efektifitas Pelaksanaan Sistem Seleksi, Perekrutan, Penempatan, Pengembangan, Retensi, dan Pemberhentian Dosen dan Tenaga Kependidikan	1. Tersedianya Pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan.	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman
				2. Laporan Pelaksanaan Sistem Seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan
		3.1.2	Optimalisasi sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan.	1. Tersedianya Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan.	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman
				2. Dokumen Laporan Pelaksanaan Sistem Monitoring dan Evaluasi, serta Rekam Jejak Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan (Notulensi Rapat; BKD; Laporan Kinerja).	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan

				3. Dokumen Laporan (Berita Acara rapat; BKD; Laporan M & E) pelaksanaan sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja tenaga kependidikan.	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan
		3.1.3	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tridarma.	1. Tersedianya Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tridharma.	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman
				2. Laporan Hasil Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen di Bidang Tridharma.	1	7	20	Laporan Monev	1	7	20	Laporan Monev	1	7	20	Laporan Monev	1	7	20	Laporan Monev	1	7	20	Laporan Monev
				3. Dokumen Bukti Kinerja Dosen di Bidang: (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat.	2	14	64	Bukti Kinerja Dosen	2	14	64	Bukti Kinerja Dosen	2	14	64	Bukti Kinerja Dosen	2	14	64	Bukti Kinerja Dosen	2	14	64	Bukti Kinerja Dosen
	3.2	Melibatkan dosen asing dalam Tridarma Perguruan Tinggi sebesar 2%																						
		3.2.1	Keterlibatan Dosen Asing dalam Kegiatan Akademik dan Proses Pembelajaran di Semua Program Studi	1. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Narasumber dalam <i>Event</i> (Kegiatan insidental) Akademik di Setiap Program Studi S1 dan Magister	1	8	1	Dosen Asing	2	8	1	Dosen Asing	3	8	1	Dosen Asing	4	8	1	Dosen Asing	5	8	1	Dosen Asing
				2. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Dosen Tamu dalam Kegiatan Pembelajaran di Setiap Program Studi	1	8	1	Laporan Kegiatan	2	8	1	Laporan Kegiatan	3	8	1	Laporan Kegiatan	4	8	1	Laporan Kegiatan	5	8	1	Laporan Kegiatan
				3. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah di semua Program Studi S1 dan Magister	20%	1 semester	1	Dosen Pengampu	35%	2 semester	1	Dosen Pengampu	50%	2 semester	1	Dosen Pengampu	75%	2 semester	1	Dosen Pengampu	90%	2 semester	1	Dosen Pengampu

		3.2.2	Keterlibatan Dosen Asing dalam Kegiatan Penelitian Kolaboratif Internasional DTPS yang memiliki Timbal Balik pada Proses Pembelajaran di Semua Program Studi	1. Dokumen SK dan Laporan Penelitian Kolaboratif Internasional DTPS yang Melibatkan Dosen Asing	3	1 semester	1	SK Penelitian Kolaboratif	5	2 semester	1	SK Penelitian Kolaboratif	7	2 semester	1	SK Penelitian Kolaboratif	9	2 semester	1	SK Penelitian Kolaboratif	12	2 semester	1	SK Penelitian Kolaboratif
				1. Dokumen SK dan bukti penelitian kolaborasi internasional FUPI	3	1 semester	1	Laporan Penelitian Kolaboratif	6	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaboratif	9	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaboratif	12	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaboratif	15	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaboratif
				2. Laporan bukti kebermanfaatan dan efektifitas penelitian kolaborasi internasional bagi semua pihak	3	1 semester	1	Laporan Kemanfaatan Penelitian	6	2 semester	1	Laporan Kemanfaatan Penelitian	9	2 semester	1	Laporan Kemanfaatan Penelitian	12	2 semester	1	Laporan Kemanfaatan Penelitian	15	2 semester	1	Laporan Kemanfaatan Penelitian
	3.3	Pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang proporsional																						
		3.3.1	Peningkatan jumlah dosen	Setiap PS memiliki dosen tetap minimal 12 orang	20%	1 semester	12	20%	40%	2 semester	12	40%	60%	2 semester	12	60%	80%	2 semester	12	80%	100%	2 semester	12	100%
		3.3.2	Pencapaian Rasio Dosen dengan Mahasiswa dalam rangka mencapai rasio ideal	FUPI memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:26 dan/atau maksimal 1: 34	30%	1 semester	√	√	60%	2 semester	√	√	100%	2 semester	√	√	100%	2 semester	√	√	100%	2 semester	√	√
		3.3.3	Pencapaian Rasio Ideal Dosen Tetap dengan Dosen Tidak Tetap Program Studi	1. FUPI memiliki dosen tidak tetap program studi maksimal 10% dari total dosen tetap program studi	100%	1 semester	√	100%	100%	2 semester	√	100%	100%	2 semester	√	100%	100%	2 semester	√	100%	100%	2 semester	√	100%

				2. FUPI Memiliki dosen tidak tetap dengan kualifikasi S2 atau S3 dengan latar pendidikan sesuai dengan kebutuhan program studi	100%	1 semester	V	100%	100%	2 semester	V	100%	100%	2 semester	V	100%	100%	2 semester	V	100%	100%	2 semester	V	100%
	3.4	Tersedianya sistem pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia yang lengkap, transparan, dan akuntabel. Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran; yang ada telah memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas																						
		3.4.1	Pengadaan/pengusulan/ pengangkatan Dosen sesuai kebutuhan Prodi	Dokumen Analisis Jabatan	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen
		3.4.2	Implementasi Monitoring dan Evaluasi Kinerja dan Prestasi Kerja Pegawai	1. Fakultas Memiliki SOP/Panduan Monitoring & Evaluasi Kinerja dan Prestasi Kerja Pegawai	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP
				2. Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dan prestasi pegawai	1	10	20	Laporan Monev	2	10	20	Laporan Monev	2	10	20	Laporan Monev	2	10	20	Laporan Monev	2	10	20	Laporan Monev
	3.5	Peningkatan kualifikasi Dosen dan Tendik, terutama skill akademik/profesi, kemampuan bahasa asing, dan keahlian IT																						
		3.5.1	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga Pendidikan & kependidikan																					
			a. Workshop Capacity Buliding untuk Pimpinan, Dosen dan tenaga kependidikan	1. Laporan Kegiatan Workshop Capacity Buliding	2	3	25	Laporan Kegiatan	3	3	25	Laorang Kegiatan	4	3	25	Laorang Kegiatan	5	3	25	Laorang Kegiatan	6	3	25	Laorang Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	2	3	25	Sertifika t Peserta	3	3	25	Sertifika t Peserta	4	3	25	Sertifika t Peserta	5	3	25	Sertifika t Peserta	6	3	25	Sertifika t Peserta

			b. Pelatihan bahasa asing untuk tenaga kependidikan	1. Laporan Kegiatan Pelatihan bahasa asing untuk tenaga kependidikan	1	10	15	Laporan Kegiatan	1	10	15	Laporan Kegiatan	2	10	15	Laporan Kegiatan	2	10	15	Laporan Kegiatan	2	10	15	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta
			c. Pelatihan ICT untuk tenaga kependidikan	1. Laporan Kegiatan Pelatihan ICT untuk tenaga kependidikan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta
		3.5.2	Penyelenggaraan forum-forum (seminar, diskusi, konferensi) ilmiah level nasional	1. Laporan Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan PS dan Tenaga Kependidikan dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ workshop/ pagelaran/ pameran/peragaan yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai narasumber maupun peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3.5.3	Penyelenggaraan forum-forum (seminar, diskusi, konferensi) ilmiah level internasional	1. Tersedia Laporan Kegiatan Tahunan Ilmiah Level Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional

				2. Dokumentasi sertifikat sebagai narasumber maupun peserta level internasional	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3.5.4	Peningkatan Kualitas/Keahlian Dosen Melalui Program Tugas Belajar dalam Bidang yang Sesuai dengan bidang PS	1. Laporan Pemetaan Keahlian dan Studi Dosen	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian
				2. Dokumentasi Penugasan Dosen untuk Tugas Belajar	1	1 semester	2	Penugasan Dosen TB	1	2 semester	2	Penugasan Dosen TB	1	2 semester	3	Penugasan Dosen TB	1	2 semester	3	Penugasan Dosen TB	1	2 semester	4	Penugasan Dosen TB
		3.5.5	Peningkatan Prestasi Dosen dalam Mendapatkan Hibah, Pendanaan Program dan Kegiatan Akademik, tingkat nasional dan Internasional	1. Laporan Kegiatan Pelatihan Penulisan Proposal dan Publikasi Hasil Penelitian;	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi Prestasi Dosen dalam Mendapatkan Hibah, Pendanaan Program dan Kegiatan Akademik, tingkat nasional dan Internasional	10	V	10	Hibah Nasional/Internasional	15	V	15	Hibah Nasional/Internasional	20	V	20	Hibah Nasional/Internasional	30	V	30	Hibah Nasional/Internasional	35	V	35	Hibah Nasional/Internasional
		3.5.6	Peningkatan Reputasi dan Keluasan Jaringan dosen dalam Bidang Akademik dan Profesi (Keterlibatan sebagai Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat nasional dan internasional)	1. Bukti Keterlibatan dosen dalam Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat nasional	60%	V	V	60%	70%	V	V	70%	80%	V	V	80%	90%	V	V	90%	100%	V	V	100%

				2. Bukti Keterlibatan dosen dalam Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat internasional	10%	V	V	10%	15%	V	V	15%	20%	V	V	20%	25%	V	V	25%	30%	V	V	30%
	3.6	Pada tahun 2024, dosen yang ada telah memiliki skill bahasa Inggris/Arab dan memiliki skil IT terapan telah meningkat menjadi 40%																						
		3.6.1	Delegasi dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah nasional dan internasional	1. Laporan Kegiatan delegasi Dosen	5	1	5	Laporan Kegiatan	7	1	7	Laporan Kegiatan	7	1	7	Laporan Kegiatan	9	1	9	Laporan Kegiatan	9	1	9	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai Narasumber atau peserta	5	1	5	Sertifikat Narasumber atau Peserta	7	1	7	Sertifikat Narasumber atau Peserta	7	1	7	Sertifikat Narasumber atau Peserta	9	1	9	Sertifikat Narasumber atau Peserta	9	1	9	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3.6.2	Pelatihan bahasa asing untuk dosen	1. Laporan Kegiatan Pelatihan bahasa asing untuk Dosen	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta
		3.6.3	Forum Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	1. Laporan Kegiatan Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	0	0	0	0	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta pada Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	0	0	0	0	6	1	15	Sertifikat Peserta	6	1	15	Sertifikat Peserta	6	1	15	Sertifikat Peserta	6	1	15	Sertifikat Peserta
		3.6.4	Peningkatan Mutu Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	1. Laporan Kegiatan Peningkatan Mutu Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	0	0	0	0	1	3	10	Laporan Kegiatan	1	3	10	Laporan Kegiatan	1	3	10	Laporan Kegiatan	1	3	10	Laporan Kegiatan

				2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau peserta	0	0	0	0	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
				3. Dokumen hasil pembuatan content media sosial oleh dosen Tetap	0	0	0	0	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital
	3.7	Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia																						
		3.7.1	Implementasi survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1. Instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1	10	15	Dokumen Instrumen Survey	1	10	15	Dokumen Instrumen Survey	1	10	15	Dokumen Instrumen Survey	1	10	15	Dokumen Instrumen Survey	1	10	15	Dokumen Instrumen Survey
				2. Laporan Hasil survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1	10	80	Laporan Hasil Survey Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survey Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survey Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survey Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survey Kepuasan
	3.8	Jumlah profesor 10 % dari keseluruhan jumlah dosen di Tahun 2024																						
		3.8.1	Peningkatan Jumlah Prof	Jumlah Profesor di Fakultas meningkat	10%				15%				20%				25%				30%			

		3.8.2	Fasilitasi Pengusulan Guru Besar	1. Dokumen rekap karir dosen	1	5	5	Dokumen Rekap Karir Dosen	1	5	5	Dokumen Rekap Karir Dosen	1	5	5	Dokumen Rekap Karir Dosen	1	5	5	Dokumen Rekap Karir Dosen	1	5	5	Dokumen Rekap Karir Dosen
--	--	-------	----------------------------------	------------------------------	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---------------------------	---	---	---	---------------------------



Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 4 Pendidikan

4	Pendidikan																							
	4.1	Penyediaan pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab secara lengkap dan komprehensif																						
		4.1.1	Menyusun Buku Pedoman Akademik dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen buku Pedoman Akademik dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	40%	15	12	Dokumen Pedoman Akademik Tiga Bahasa	70%	15	12	Dokumen Pedoman Akademik Tiga Bahasa	80%	15	12	Dokumen Pedoman Akademik Tiga Bahasa	90%	15	12	Dokumen Pedoman Akademik Tiga Bahasa	100%	15	12	Dokumen Pedoman Akademik Tiga Bahasa
		4.1.2	Menyusun buku Panduan Penulisan tugas akhir dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen buku panduan penulisan tesis dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	30%	15	12	Dokumen Pedoman Penulisan Tugas Akhir Tiga Bahasa	50%	15	12	Dokumen Pedoman Penulisan Tugas Akhir Tiga Bahasa	75%	15	12	Dokumen Pedoman Penulisan Tugas Akhir Tiga Bahasa	90%	15	12	Dokumen Pedoman Penulisan Tugas Akhir Tiga Bahasa	100%	15	12	Dokumen Pedoman Penulisan Tugas Akhir Tiga Bahasa
		4.1.3	Membuat infografis perkuliahan dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen infografis proses perkuliahan dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	30%	15	12	Infografis Perkuliahan dalam Tiga Bahasa	50%	15	12	Infografis Perkuliahan dalam Tiga Bahasa	75%	15	12	Infografis Perkuliahan dalam Tiga Bahasa	90%	15	12	Infografis Perkuliahan dalam Tiga Bahasa	100%	15	12	Infografis Perkuliahan dalam Tiga Bahasa
		4.1.4	Menyusun SOP pembelajaran Prodi dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki SOP pembelajaran dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	40%	15	12	SOP Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	70%	15	12	SOP Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	80%	15	12	SOP Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	90%	15	12	SOP Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	100%	15	12	SOP Pembelajaran dalam Tiga Bahasa
		4.1.5	Penerjemahan kurikulum ke dalam bahasa asing	Tersedia kurikulum dalam bahasa asing	40%	15	12	Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Asing	70%	15	12	Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Asing	80%	15	12	Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Asing	90%	15	12	Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Asing	100%	15	12	Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Asing

	4.2	Kebijakan pengembangan kurikulum merdeka sesuai dengan perkembangan kemajuan teknologi dan kebutuhan stakeholders																										
		4.2.1	Penyusunan Kurikulum Merdeka yang berorientasi masa depan di tingkat Fakultas dan Prodi	Fakultas memiliki kompilasi dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen				
				Masing-masing Program Studi Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka				
		4.2.2	Review dan Penyesuaian Kurikulum Merdeka sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keushuludinan dan kebutuhan pemangku kepentingan.	Fakultas dan Prodi melakukan review Kurikulum Merdeka secara periodik sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keushuluddinan dan kebutuhan pemangku kepentingan.	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan				
				Fakultas dan Prodi melakukan Penyesuaian dan Redesain terhadap Kurikulum Merdeka secara periodik sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keushuluddinan dan kebutuhan pemangku kepentingan.	V	3	20	Laporan Kegiatan		3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan		3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan				
	4.3	Pengembangan kurikulum konsisten dilakukan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																										
		4.3.1	Review dan Peninjauan Kurikulum Merdeka	Fakultas dan Prodi melakukan review dan Peninjauan Kurikulum Merdeka secara periodik	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan				
		4.3.2	Redesain Kurikulum	Dokumen laporan redesign kurikulum paling lambat setelah 5 tahun pemberlakuan kurikulum sebelumnya	1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum	0	0	0	0	1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum	0	0	0	0	1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum				
		4.3.3	Digitalisasi dokumen kurikulum dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen digital kurikulum dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	30%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	50%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	75%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	90%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	100%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum				

		4.3.4	Penyusunan Kurikulum dan RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	1. Tersedia Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	30%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	50%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	75%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa
				2. Tersedia Dokumen RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa	30%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa	50%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa	75%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa
		4.3.5	Penyusunan Modul Pembelajaran kegiatan di Prodi dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	Tersedia Dokumen Modul Pembelajaran kegiatan di Prodi dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Modul Pembelajaran dalam Tiga Bahas	30%	-	11	Modul Pembelajaran dalam Tiga Bahas	50%	-	11	Modul Pembelajaran dalam Tiga Bahas	75%	-	11	Modul Pembelajaran dalam Tiga Bahas	100%	-	11	Modul Pembelajaran dalam Tiga Bahas
	4.4	UIN Suka juga akan terus mendesign dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif dengan menggunakan sarana yang lebih cocok dengan kebutuhan stakeholders																						
		4.4.1	Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif dan Kontekstual	1. Laporan Kegiatan Pengembangan Metode Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
				3. Dokumen hasil pengembangan metode kontekstual dan relevan	1	-	2	Produk Pengembangan Metode	1	-	2	Produk Pengembangan Metode	1	-	2	Produk Pengembangan Metode	1	-	2	Produk Pengembangan Metode	1	-	2	Produk Pengembangan Metode

		4.4.2	Pengembangan dan Review RPS Prodi berbasis OBE	1. Laporan Kegiatan Pengembangan RPS Prodi berbasis OBE	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi hasil RPS Prodi berbasis OBE yang telah direview;	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OBE	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OBE	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OBE	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OBE	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OBE
		4.4.3	Pengembangan dan Review RPS Prodi berstandar internasional	1. Laporan Kegiatan Pengembangan RPS Prodi berstandar internasional	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi hasil RPS Prodi berstandar internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional
		4.4.4	Pengembangan Desain pembelajaran daring	1. Laporan Kegiatan Pengembangan Metode Pembelajaran Daring	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		4.4.5	Peningkatan Mutu Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	1. Laporan Kegiatan Peningkatan Mutu Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll);	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
				2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta

				3. Dokumen hasil pembuatan content media sosial oleh dosen Tetap	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital
	4.5	Inisiasi E-Learning sesuai dengan kebutuhan IT di era digital																						
		4.5.1	Pelatihan media pembelajaran bagi dosen Prodi	Laporan kegiatan pelatihan media pembelajaran luring dan daring bagi dosen Prodi	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan
		4.5.2	Optimalisasi penggunaan e-learning	Dokumen Laporan Peningkatan Prosentasi Dosen yang Menggunakan E-Learning	50%	-	50%	Laporan Penggunaan e-learning	65%	-	65%	Laporan Penggunaan e-learning	80%	-	80%	Laporan Penggunaan e-learning	90%	-	90%	Laporan Penggunaan e-learning	100%	-	100%	Laporan Penggunaan e-learning
		4.5.3	Pengembangan studio pembelajaran	Fakultas memiliki studio pembelajaran	20%	-	20%	Studio Pembelajaran	50%	-	50%	Studio Pembelajaran	75%	-	75%	Studio Pembelajaran	90%	-	90%	Studio Pembelajaran	100%	-	100%	Studio Pembelajaran
	4.6	Dokumen-dokumen penting yang dibutuhkan publik (mahasiswa, dosen, maupun masyarakat) dapat diakses melalui internet (website UIN Suka)																						
		4.6.1	Optimalisasi web Prodi	Update content web Prodi secara periodik	V	1 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi
		4.6.2	Digitalisasi SK, dokumen dan surat administratif	SK, dokumen dan surat-surat administratif tersedia dalam bentuk digital	30%	1 Semester	5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	50%	2 Semester	5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	75%	2 Semester	5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	90%	2 Semester	5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	100%	2 Semester	5	Digitalisasi Dokumen Administrasi
		4.6.3	Worksop Pengelolaan Website	Dokumen-dokumen yang dibutuhkan mahasiswa, dosen dan masyarakat dapat diakses melalui website	65%	V	65%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	75%	V	75%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	80%	V	80%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	90%	V	90%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	100%	V	100%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web

		4.6.4	Optimalisasi Tim IT Fakultas dan Prodi	1. SK Tim IT Fakultas dan Prodi	1	1 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim	V	2 Semester	15	SK Tim
				2. Maintenance Web Fakultas dan PS oleh tim IT	1	1 Semester	9	Update Web Fakultas dan Prodi	V	2 Semester	9	Update Web Fakultas dan Prodi	V	2 Semester	9	Update Web Fakultas dan Prodi	V	2 Semester	9	Update Web Fakultas dan Prodi	V	2 Semester	9	Update Web Fakultas dan Prodi
	4.7	Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa di sekitar lingkungan UIN, baik melalui spanduk, running teks, website, maupun acara-acara di Suka-TV																						
		4.7.1	Dokumentasi prestasi dosen dan mahasiswa Prodi	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen digital prestasi dosen dan mahasiswa Prodi	1	1 Semester	9	Dokumen Digital Prestasi	1	2 Semester	9	Dokumen Digital Prestasi	1	2 Semester	9	Dokumen Digital Prestasi	1	2 Semester	9	Dokumen Digital Prestasi	1	2 Semester	9	Dokumen Digital Prestasi
		4.7.2	Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa Prodi	1. Fakultas dan Prodi memiliki sarana publikasi dosen dan mahasiswa Prodi	1	1 Semester	9	Sarana Publikasi	1	2 Semester	9	Sarana Publikasi	1	2 Semester	9	Sarana Publikasi	1	2 Semester	9	Sarana Publikasi	1	2 Semester	9	Sarana Publikasi
				2. Penerbitan Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	1 Semester	9	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	2 Semester	9	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	2 Semester	9	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	2 Semester	9	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	2 Semester	9	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa
		4.7.3	Database dan Sinkronisasi data prestasi dosen dan mahasiswa	Fakultas dan Prodi memiliki database dan sinkronisasi data prestasi mahasiswa dengan draft dokumen SKPI	1	1 Semester	9	Sinkronisasi Database SKPI	1	2 Semester	9	Sinkronisasi Database SKPI	1	2 Semester	9	Sinkronisasi Database SKPI	1	2 Semester	9	Sinkronisasi Database SKPI	1	2 Semester	9	Sinkronisasi Database SKPI
	4.8	Pembentukan kelompok-kelompok studi dan atau kelompok diskusi lintas fakultas dan lintas prodi dengan memberikan pendampingan dari unsur dosen yang dipandang berkompeten																						
		4.8.1	Optimalisasi Keterlibatan dosen dalam Pertemuan Konsorsium/Asosiasi Keilmuan Masing-masing Prodi level Nasional dan Internasional	Laporan keterlibatan aktif dosen dalam pertemuan konsorsium/asosiasi keilmuan Prodi di tingkat nasional dan internasional	1	1	10	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan

		4.8.2	Penguatan kelompok studi mahasiswa berdasarkan minat bidang keilmuan	Laporan kelompok studi mahasiswa berdasarkan minat bidang keilmuan	0	0	0	0	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi
		4.8.3	Inisiasi kegiatan konsorsium/keilmuan tingkat S1 dan magister di level nasional dan internasional	Laporan kegiatan konsorsium/asosiasi keilmuan tingkat magister di level nasional dan internasional	0	0	0	0	1	3	3	Laporan Kegiatan	1	3	3	Laporan Kegiatan	1	3	3	Laporan Kegiatan	1	3	3	Laporan Kegiatan
		4.8.4	Optimalisasi Laboratorium dan Pusat Studi Fakultas dan PS	Laporan program dan kegiatan Laboratorium dan Pusat Studi Fakultas dan PS	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan
	4.9	Intensifikasi Diskusi rutin dosen pada Tingkat Fakultas																						
		4.9.1	Pemberdayaan Laboratorium Islam Virtual	1. Laporan program dan kegiatan Laboratorium Islam Virtual	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan
				2. Bukti Sertifikat dosen sebagai pembicara dan atau peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta
		4.9.2	Pemberdayaan Laboratorium-laboratorium prodi	1. Laporan program dan kegiatan Laboratorium di PS dan Fakultas	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan
				2. Bukti Sertifikat dosen sebagai pembicara dan atau peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Sertifikat Pembicara atau Peserta
		4.9.3	Forum Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing Dosen	1. Laporan Kegiatan Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing Dosen	0	0	0	0	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan

				2. Sertifikat dosen sebagai narsum atau peserta Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing Dosen	0	0	0	0	6	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta	6	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta	6	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta	6	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	----	------------------------------------	---	---	----	------------------------------------	---	---	----	------------------------------------	---	---	----	------------------------------------



Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 5 **Penelitian dan Publikasi**

5	Penelitian dan Publikasi																							
	5.1	Regulasi, renstra penelitian, dan instrumen penelitian sudah tersedia dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																						
		5.1.1	Penyusunan Renstra dan Instrumen Penelitian Dalam Bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	Tersedia Dokumen Renstra dan Instrumen Penelitian Dalam Bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	10%				30%				45%				50%				75%			
		5.1.2	Road Map Penelitian Kolaboratif dalam 3 bahasa	Tersedia dokumen Roadmap penelitian Kolaborative dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	30%				50%				75%				90%				100%			
		5.1.3	Penyusunan database penelitian dan karya dosen dalam bahasa Asing	Database penelitian dan karya dosen dalam bahasa Asing	30%				50%				75%				90%				100%			
		5.1.4	Penyusunan database skripsi dan tesis dalam bahasa Asing	Database skripsi dan tesis dalam bahasa Asing	30%				50%				75%				90%				100%			
	5.2	Penelitian diproyeksikan untuk pengembangan keilmuan yang dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pemecahan masalah-masalah bangsa																						
		5.2.1	Road Map Penelitian Isu Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Tersedia dokumen Roadmap penelitian Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	30%				50%				75%				90%				100%			
		5.2.2	Peningkatan Kapasitan Penelitian dan Publikasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	10	10	30		20	20	30		30	30	35		40	40	35		50	50	40	
		5.2.3	Webinar Serial: Sharing Hasil Penelitian	Laporan Webinar Serial: Sharing Hasil Penelitian	8	16	70		15	30	80		25	50	85		30	60	85		50	100	90	
	5.3	Kualitas dan kuantitas penelitian diakui di tingkat internasional, khususnya dalam Islamic Studies. Ditargetkan jumlah penelitian dosen sudah mencapai 55 % dari total jumlah dosen dan mahasiswa (naik 5 persen dari tahap sebelumnya) di tahun 2024																						

		5.3.1	Peningkatan jumlah hibah penelitian internasional dosen	Dokumen data Peningkatan Jumlah Hibah Penelitian internasional dosen	5				10				15				20				40			
		5.3.2	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	10				20				30				40				50			
		5.3.3	Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah Unggulan untuk dosen dan mahasiswa	Dokumen Laporan Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah dosen dan mahasiswa	0				2				2				3				5			
		5.3.4	Pelatihan penelitian untuk mahasiswa S1 dan S2	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	2	3	60		3	9	70		5	15	70		6	16	70		10	30	80	
	5.4	Prosentase penelitian prodi adalah 40 % dari jumlah prodi (naik 10 % dari sebelumnya)																						
		5.4.1	Peningkatan jumlah hibah penelitian internasional dosen	Dokumen data Peningkatan Jumlah Hibah Penelitian internasional dosen	5				10				15				20				40			
		5.4.2	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	10				20				30				40				50			
		5.4.3	Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah Unggulan untuk dosen dan mahasiswa	Dokumen Laporan Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah dosen dan mahasiswa	0				2				2				3				5			
		5.4.4	Pelatihan penelitian untuk mahasiswa S1 dan S2	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	2	3	60		3	9	70		5	15	70		6	16	70		10	30	80	

	5.5	Penelitian pusat-pusat studi sebanyak 60 % dari jumlah pusat studi yang ada (naik 10 % dari sebelumnya)																					
	5.5.1																						
	5.6	Penelitian berskala internasional (melalui joint research dll.) pada tahap ini diharapkan naik menjadi 10 buah penelitian (tahun 2024)																					
	5.6.1	Peningkatan jumlah hibah penelitian internasional dosen	Dokumen data Peningkatan Jumlah Hibah Penelitian internasional dosen	5				10				15				20				40			
	5.6.2	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	10				20				30				40				50			
	5.6.3	Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah Unggulan untuk dosen dan mahasiswa	Dokumen Laporan Pemberian Research Grant dan Karya Ilmiah dosen dan mahasiswa	0				2				5				7				10			
	5.6.4	Pelatihan penelitian untuk mahasiswa S1 dan S2	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	2	3	60		3	9	70		5	15	70		6	16	70		10	30	80	
	5.7	Jumlah artikel ilmiah dosen yang terpublikasi dalam buku dan jurnal nasional ditargetkan sebanyak 750 artikel, atau naik 50% dari tahap sebelumnya (bertambah 250 artikel) (akhir 2024)																					
	5.7.1	Peningkatan Jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	Dokumen Laporan Peningkatan Jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	10	10			15	15	15		20	20	20		30	30	30		50	50	50	
	5.7.2	Penerbitan Dosen di Jurnal nasional	Peningkatan Penerbitan Dosen di Jurnal nasional	7				14				20				30				40			
	5.7.3	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	10				20				30				40				50			

	5.8	Jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen dalam buku dan jurnal internasional adalah 100 buah artikel selama 4 tahun, naik 50 % (25 buah) dari tahap sebelumnya																					
	5.8.1	Peningkatan Jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	Dokumen Laporan Peningkatan Jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	7				10				15				20				25			
	5.8.2	Penerbitan Dosen di Jurnal Internasional	Peningkatan Penerbitan Dosen di Jurnal nasional	4				7				10				15				20			
	5.8.3	Program Pendampingan penulisan artikel internasional;	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	2				3				4				5				6			
	5.8.4	Co-Authorship mahasiswa dan dosen dalam bahasa asing	Dokumen Laporan publikasi dosen di buku	4				10				15				25				35			
	5.8.5	Penerbitan skripsi dan tesis terbaik	Dokumen Laporan publikasi tesis terbaik	7				14				21				30				45			
	5.9	Karya-karya dosen sudah mendapat sitasi di tingkat nasional dan internasional																					
	5.9.1	Pelatihan menulis di Jurnal Internasional untuk dosen	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi Isu-Isu Aktual Integratif-Interkonektif	2	6	25		6	12	25		10	20	28		20	40	28		30	60	30	
	5.9.2	Penerbitan dosen di Jurnal Internasional	Dokumen Laporan Peningkatan Jumlah Artikel ilmiah publikasi internasional dosen	4				7				10				15				20			
	5.9.3	Penghargaan terhadap sitasi dosen nasional	Dokumen Laporan sitasi Artikel ilmiah publikasi nasional dosen					2				4				8				10			
	5.9.4	Penghargaan terhadap sitasi dosen internasional	Dokumen Laporan sitasi Artikel ilmiah publikasi nasional dosen					2				4				8				10			

	5.10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional (10 jurnal) dan terindeks internasional (2 jurnal) di lingkungan UIN Sunan Kalijaga. Jumlah karya dosen dan mahasiswa yang mendapat paten/hak atas kekayaan intelektual (HAKI) di tingkat nasional dan, atau internasional tidak kurang dari 20 buah																					
	5.10.1	Peningkatan Akreditasi Jurnal (nasional)	Bukti Sertifikat Akreditasi nasional Jurnal Fakultas dan PS	70%				80%				90%				100%				100%			
	5.10.2	Peningkatan Akreditasi Jurnal (internasional)	Bukti Sertifikat Akreditasi Internasional Jurnal Fakultas dan PS									1				1				2			
	5.10.3	HAKI karya dosen dan mahasiswa	Bukti Sertifikat HAKI karya dosen di tingkat Fakultas dan PS	10				20				30				40				50			
	5.11	Karya dosen dan mahasiswa yang memberikan kontribusi pada pembelajaran, kebijakan dan problem solving mencapai tidak kurang dari ... buah																					
	5.11.1	Peningkatan jumlah penelitian bersama Dosen dan Mahasiswa	Dokumen Laporan peningkatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	5	5	30		10	10	30		15	15	30		20	20	30		25	25	30	
	5.11.2	Co-Authorship mahasiswa dan dosen dalam bahasa asing	Dokumen Laporan publikasi dosen bersama mahasiswa di jurnal/buku	4				10				15				25				35			
	5.11.3	Diseminasi dan Penerbitan skripsi dan tesis terbaik	Dokumen Laporan Diseminasi Skripsi dan Tesis Terbaik	2				3				3				5				6			
			Dokumen Laporan publikasi tesis terbaik	2				4				6				8				10			
	5.12	Jumlah dana penelitian tidak kurang dari 5 % dari total anggaran di UIN Sunan Kalijaga, dan diharapkan sudah bisa mendapatkan dana penelitian dari luar UIN (funding nasional/dalam negeri)																					
	5.12.1	Reward untuk karya dosen dan mahasiswa yang terpublikasi nasional	Dokumen Laporan karya ilmiah dosen yang melibatkan mahasiswa	3				5				7				9				12			

		5.12.2	Peningkatan Kerjasama Penelitian Kolaboratif	Dokumen Laporan Penelitian Kolaborative	3				5				8				10				15			
		5.12.3	Reward untuk karya dosen dan mahasiswa yang terpublikasi internasional	Bekerjasama dengan LPPM menerbitkan SK reward publikasi internasional	-				1				2				3				4			

Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 6
Pengabdian kepada Masyarakat

6	Pengabdian kepada Masyarakat																							
	6.1	Memiliki regulasi, rencana strategis, dan instrumen pengabdian kepada masyarakat bukan hanya dalam bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Inggris																						
		6.1.1	Road Map Pengabdian Pada Masyarakat dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	Tersedia dokumen Roadmap Pengabdian Pada Masyarakat dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	30%				50%				75%				90%				100%			
		6.1.2	Peningkatan Kapasitas Pengabdian pada Masyarakat dan Pelibatan Mahasiswa	Dokumen Laporan Pengabdian pada Masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa	10				20				30				40				50			
		6.1.3	Pembuatan data base pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen	Database pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen	5				10				25				30				50			
		6.1.4	Program KKN Internasional	Laporan Penyelenggaraan KKN Internasional	0				2	60	20		4	60	20		5	60	20		8	60	30	
	6.2	Jumlah pengabdian masyarakat dilakukan dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif di Yogyakarta dan tiga propinsi di Jawa dengan jumlah kabupaten yang lebih banyak dari tahap sebelumnya																						
		6.2.1	Pembuatan konten ngaji di youtube dan media sosial sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif	Tersedia Konten ngaji di youtube dan media sosial yang dibuat oleh Dosen sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif	10				15				20				25				30			
		6.2.2	Pembuatan Konten moderasi beragama di media sosial	Tersedia Konten moderasi beragama di media sosial	10				15				20				25				30			
		6.2.3	Pembuatan infografis moderasi beragama	Tersedia infografis moderasi beragama	5				8				15				25				30			

		6.2.4	Pengembangan chanel youtube moderasi Islam fakultas	Tersedia chanel youtube moderasi Islam fakultas	5				8				10				13				20			
	6.3	Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa ini sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif, baik di tingkat nasional di dua propinsi lain di luar pulau Jawa																						
		6.3.1	Pembuatan konten ngaji di youtube dan media sosial	Tersedia Konten ngaji di youtube dan media sosial yang dibuat oleh Dosen sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif	5				10				15				20				25			
		6.3.2	Pembuatan Konten moderasi beragama di media sosial	Tersedia Konten moderasi beragama di media sosial	5				10				15				20				25			
		6.3.3	Pembuatan infografis moderasi beragama	Tersedia infografis moderasi beragama	5				10				15				20				25			
		6.3.4	Pengembangan chanel youtube moderasi Islam fakultas	Tersedia chanel youtube moderasi Islam fakultas	5				8				10				13				20			
	6.4	Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif dan mencapai tingkat/regional internasional (di dua negara)																						
		6.4.1	Program KKN Internasional	Laporan Penyelenggaraan KKN Internasional	0				2	60	20		4	60	20		5	60	20		8	60	30	
	6.5	Pengabdian lebih diarahkan pada community development, khususnya dalam kesadaran akan pentingnya ilmu pengetahuan, skil, dan teknologi dalam kehidupan																						
		6.5.1	Kerjasama dengan Pesantren/Sekolah/Lembaga pendidikan masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat.	MOU dan Laporan Kerjasama dengan Pesantren/Sekolah/Lembaga pendidikan masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat.	3				8				12				15				20			
		6.5.2	Desa Binaan	Laporan Implementasi Desa Binaan	1				2				4				5				6			
	6.6	Laboratorium sosial dibentuk di D.I.Y. dan tiga propinsi di Jawa dan satu propinsi di luar Jawa																						

		6.6.1																						
	6.7	Model pengabdian masyarakat adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program Community Based Research, dan KKN Kebangsaan, serta KKN Mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa berdasarkan keilmuan prodi																						
		6.7.1	Pendampingan/pemberdayaan keagamaan masyarakat	Laporan Penyelenggaraan Pendampingan/pemberdayaan keagamaan masyarakat	1				2				3				4				5			
		6.7.2	KKN Tematik	Laporan Penyelenggaraan KKN Tematik	1	30	90		3	90	90		5	150	95		7	210	100		10	300	100	
	6.8	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat ini meningkat menjadi sekitar 7 Miliar																						
		6.8.1																						



Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 7 **Sarana dan Prasarana**

7	Sarana dan Prasarana																							
	7.1	Pengembangan Hardware dan Software pada Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) sesuai dengan perkembangan sistem informasi																						
		7.1.1	Pengembangan studio pembelajaran di fakultas	Studio pembelajaran mulai didirikan	30%				50%				75%				90%				100%			
		7.1.2	Pengadaan hadrware dan software penunjang proses tata kelola dan proses pembelajaran	Data/laporan pengadaan	10%				20%				40%				60%				100%			
	7.2	Model kerja yang bebas dari penggunaan kertas. Seluruh dokumen dan formulir bisa direpresentasikan dalam bentuk elektronik/digital, sehingga tidak diperlukan lagi representasi dalam bentuk fisik tercetak																						
		7.2.1	Revitalisasi pengelolaan web Fakultas dan Program Studi	Pengelolaan web fakultas dan PS berjalan dengan baik	3				4				5				6				8			
		7.2.2	Digitalisasi SK dan surat-surat administratif (Kepegawaian, kemahasiswaan, SK-SK, dll.)	Bukti digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%				75%				90%				100%			
		7.2.3	Digitalisasi kenaikan pangkat dosen	Bukti digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%				75%				90%				100%			
	7.3	Seluruh proses akademik dan administratif dilakukan secara elektronik. Selain itu, seluruh aturan dan kebijakan yang berlaku harus mengakomodasi model kerja nirkertas ini																						
		7.3.1	Digitalisasi administrasi tugas akhir	Bukti digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%				75%				90%				100%			
		7.3.2	Digitalisasi kenaikan pangkat dosen	Bukti digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%				75%				90%				100%			
		7.3.3	Pembuatan database fakultas	Ketersediaan Big Data Fakultas	30%				50%				75%				90%				100%			

[illegible]

Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 8
Keuangan dan Pengembangan Bisnis

		8.3.1	Review anggaran berbasis akreditasi nasional	Hasil Rapat-Rapat Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL
		8.3.2	Review anggaran berbasis akreditasi internasional	Hasil Rapat-Rapat Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL	3	1	25	Hasil Review dan Evaluasi RKAKL
		8.3.3	Monitoring dan Evaluasi penggunaan anggaran	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penggunaan Anggaran	1	1	5	Laporan Hasil Monitoring	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring
		8.4	Laporan Realisasi Anggaran menjadi alat utama dan jembatan koordinasi bagian keuangan dan perencanaan. Hasil sisiran pagu anggaran akan direalokasi dan dioptimalkan dalam bentuk kegiatan lain yang menunjang pengembangan kampus																	
		8.4.1	Laporan Penyerapan Anggaran yang Bersifat Periodik	Ketersediaan dokumen laporan kegiatan setiap kegiatan yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	1	1	5	Laporan Kegiatan	2	1	5	Laporan Kegiatan	2	1	5	Laporan Kegiatan	2	1	5	Laporan Kegiatan
		8.4.2	Implementasi monitoring dan Evaluasi ketercapaian target kegiatan.	Ada sistem monitoring dan evaluasi ketercapaian anggaran dan realisasi ketercapaian kegiatan yang dilakukan secara berkala dan terukur	1	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi
		8.4.3	Monitoring dan Evaluasi penggunaan dan penyerapan anggaran	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penggunaan dan penyerapan Anggaran	1	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi

	8.5	Pembangunan Sistem Informasi Keuangan internal terpadu, yang dimulai dari penganggaran, penerimaan, belanja dan pelaporan dalam rangka mewujudkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana																					
	8.5.1	Perencanaan dan Implementasi anggaran berbasis akreditasi internasional	Dokumen perencanaan dan implementasi anggaran berbasis akreditasi internasional	1	5	11	Laporan Kegiatan	1	5	11	Laporan Kegiatan	1	5	11	Laporan Kegiatan	1	5	11	Laporan Kegiatan	1	5	11	Laporan Kegiatan
	8.5.2	Penyusunan RKAKL Terintegrasi dengan Capaian Akreditasi	Form RKAKL Terintegrasi dengan Capaian Akreditasi	1	5	11	Form RKAKL Terintegrasi	1	5	11	Form RKAKL Terintegrasi	1	5	11	Form RKAKL Terintegrasi	1	5	11	Form RKAKL Terintegrasi	1	5	11	Form RKAKL Terintegrasi
	8.5.3	Monitoring dan Evaluasi penggunaan dan penyerapan anggaran	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penggunaan dan penyerapan Anggaran	1	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi
	8.6	Pengembangkan bisnis untuk meningkatkan PNBPN, baik dengan cara memanfaatkan aset fisik maupun memberdayakan SDM																					
	8.6.1	Pemberdayaan Pusat Inovasi dan Bisnis	Dana BLU FUPI meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
	8.6.2	Peningkatan kerjasama	Dana BLU FUPI meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	10%	-	10	10%	15%	-	10	15%	20%	-	10	20%	25%	-	10	25%	50%	-	10	50%

Program Strategis. Kegiatan. Rencana Kerja 9

Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan

9	Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan																							
	9.1	Penguatan Moderasi beragama di kalangan Dosen																						
		9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	Laporan Kegiatan Moderasi beragama bagi dosen muda	1	3	35		2	6	35		4	12	35		6	18	35		12	36	40	
		9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	1	4	40		2	8	40		2	8	40		2	8	40		2	8	40	
				2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama FUPI	1				2				2				2				2			
		9.1.3	Pembuatan Konten moderasi beragama di media sosial	1. Laporan Kegiatan Workshop Pembuatan Content moderasi beragama bagi dosen	10				15				20				25				30			
				2. Dokumen Content Moderasi Beragama	10				15				20				25				30			
		9.1.4	Pembuatan infografis moderasi beragama	1. Laporan Kegiatan Workshop Pembuatan infografis moderasi beragama	10				15				20				25				30			
				2. Dokumen Pembuatan infografis moderasi beragama	10				15				20				25				30			
		9.1.5	Pengembangan chanel youtube moderasi Islam Fakultas	Tersedia Chennel Youtube Dosen FUPI tentang Moderasi Beragama	10				15				20				25				30			
	9.2	Penguatan Moderasia beragama di kalangan tenaga kependidikan (Tendik)																						
		9.2.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	Laporan Kegiatan Moderasi beragama bagi Tendik FUPI	1	3	30		2	6	30		4	12	30		6	18	30		12	36	30	

		9.2.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	Laporan Kegiatan Moderasi beragama dan Penguatan Kebangsaan bagi Tendik	1	3	30		2	6	30		4	12	30		6	18	30		12	36	30	
		9.3	Penguatan Moderasia beragama di kalangan Mahasiswa																					
		9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa	1	1	60		2	2	60		4	4	60		6	6	80		12	12	80	
				2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Kenguatan Kebangsaan Mahasiswa FUPI	1				2				4				6				12			
		9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa	1	3	60		2	6	60		4	12	90		6	18	90		12	36	90	
				2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Kenguatan Kebangsaan Mahasiswa FUPI	1				2				4				6				12			
		9.3.3	Worksop Peningkatan Wawasan Kebangsaan bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa	1	1	80		2	2	80		4	4	80		6	6	90		12	12	95	
				2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Kenguatan Kebangsaan Mahasiswa FUPI	1				2				4				6				12			

Yogyakarta, 10 Desember 2020

Dekan fakultas Ushuluddin

dan Pemikiran Islam



Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag, M.Hum, MA